Teorik Altkonu Başlıkları

Bilimsel araştırma ve etik kavramları

İnternetin İntihale Etkisi
İntihalin Önlenmesi için Alınan Önlemler
- Hukuki Boyutu
- Eğitim Boyutu
- Teknik boyutu: yazılımlar
- Teknik boyutu: kütüphanecinin Rolü

okunması önerilenler:
Kestirmeden Bilimci Olmak
Yüksek sayıda makalelerin sırrı
Turkish physicists face accusations of plagiarism

İnternetin İntihale Etkisi

İnternet üzerinden erişilebilir bilginin artmasıyla intihal farklı bir boyuta taşınmıştır. İnternette yer alan bilginin "kamu malı" olduğu yargısı intihali arttıran bir diğer önemli unsurdur. Kelime işlemcilerin, elektronik kaynaklardan kes yapıştır türü bilgi elde etmeyi kolaylaştırdığı ve bunun intihali arttırdığı yönündedir. Yapılan araştırmalar İnternet üzerinden erişilen bilginin artmasıyla intihalin artması arasında doğru bir orantı olduğunu göstermektedir.

İntihalin yapılması internetle birlikte kolaylaşmış olduğu kabul edilse de unutulmaması gereken intihalin fark edilmesinin de yine internet sayesinde kolaylaşmış olmasıdır. İnternet üzerindeki bilginin erişilebilirliği ve kullanılabilirliği çift taraflı etkisinin olduğu, intihal yapmayı kolaylaştırdığı kadar bunun ortaya çıkmasını da kolaylaştığı bilinmelidir.

İnternet üzerinden gerçekleştirilen etik ihlalleri ayrıca tanımlanmakta ve gruplandırılmaktadır. internet üzerinden gerçekleştirilen bu etik dışı davranışları şu beş başlık altında toplanmaktadır:

- Hilekârlık

(-başka araştırmacıların akademik çalışmalarının internet üzerinden sabote edilmesi;
-yazıya katkısı olmayanların adının yazar olarak eklenmesi;
-kasten yanlış atıf verilmesi;
-başkalarının araştırmalarının sahiplenilmesi)

- İntihal

(-İnternet'teki bir çalışmanın tamamının veya önemli kısımlarının yazar adı belirtilmeden kullanılması;
-internet'ten bulunan pek çok kaynağın atıf vermeden birleştirilerek kullanılması;
-internet üzerindeki bir araştırmanın araştırmacıların izinleri olmadan alınması, kullanılması)

- Çarpıtma

(-İnternet'teki bilimsel bilgilerin kişisel yorumlarla manipüle edilmesi;
-atıf yaparken kaynağın içeriğinin değiştirilmesi ve bunun yazarın fikirleriyle ilişkilendirilmesi)

- Kurallara uymama

(-aynı yazının birden çok yerde kullanılması;
-internet'ten kabul edilemez boyutta alıntı yapılması)

- Resmi olmayan yardım

(-İnternet üzerinden yazı satın alınması ya da kiralanması;
-bireysel yazıların forumlar, sohbet odaları, bloglar yada gruplar yardımıyla hazırlanması;
-başkalarının yerine yazıların hazırlanması)

İnternetin yaygın kullanımı ve sağladığı olanaklarla birlikte intihal konusunda önlem almanın giderek daha çok konuşulur bir konu haline geldiği görülmektedir.

İntihalin Önlenmesi için Alınan Önlemler

Dünyada bilimsel hırsızlığı önlemeye yönelik olarak çeşitli önlemler alınmaktadır. Bu amaçla 2007 yılında Çin'de "Bilim ve Ahlak Komitesi" kurulmuştur. Pakistan'da ise intihal suçu işleyen akademisyenleri yeterince cezalandırmayan üniversitelerin para yardımı kesilmektedir. ABD'de üniversiteye giren her öğrenciye davranış sözleşmesi (code of conduct) denen ve içinde intihali de içeren üniversitede uyulması gereken etik kurallarla ilgili bir sözleşme imzalatılmaktadır. ABD'de bilimsel hırsızlığı önlemeye yönelik olarak Virginia Üniversitesi'nde özel bir birim oluşturulmuştur. Etik dışı davranışların, özellikle de intihalin önlenmesi amacıyla kurulan bu birimin başına getirilen fizik profesörü Louis Bloomfield tarafından geliştirilen bir program (WCopyFind) ile şüphelenilen metinler bilgisayara aktarılarak mevcut bilgi kaynaklarından ne oranda nasıl alıntı yaptıkları karşılaştırılabilmekte ve kopya metin tespit edilebilmektedir.

Ülkemizde ise TÜBİTAK, bilimsel alanda sahtekarlığın tanımlanması ve önlenmesine yönelik bir dizi çalışma yürütmektedir. TÜBİTAK bünyesinde kurulan “Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” bu oluşumlara örnektir. Ayrıca TÜBA tarafından 2006 yılında “Bilim Etiği Kurulu” oluşturulmuştur. TÜBA Bilim Etiği Kurulu 1 Aralık 2001 tarihinde yapılan toplantıda konuyla ilgili 6 temel ilkeyi benimseyerek kamuoyuna duyurmuştur. Bu ilkeler

bilimsel verilerin gerçeğe uygunluğu
bilimsel araştırmanın çevre ve insanlara zarar vermemesi gereği
bilim insanlarının topluma karşı sorumlulukları
araştırmaya katkı veren kişilerin araştırmada adlarının yer alması
kaynak göstermede, alıntı yapmada kurallara uyulması
eğitimde ve akademik etkinliklerde etik kurallara bağlı kalınması

şeklinde özetlenebilir.

Bu yaptırımlar intihalin bütünüyle önlenmesini sağlayamasa da, öğrencilerin ve araştırmacıların konuyla ilgili duyarlılıklarının artırılması, değerlerin oluşması ve denetim konusunda farkındalık yaratılması açısından önemlidir. Ancak intihalin önlenebilmesi için yapılmasında etken olan nedenlerin de anlaşılmasında yarar vardır. Nitekim bilimsel alanda etik dışı yaklaşımlar tanımlanırken bunların önlenmesine yönelik görüşlere de yer verilmektedir.

Araştırmacıların konuyla ilgili eğitim yetersizlikleri;
değerlerde görülen değişiklikler;
yükselme kriterleri ve bunların araştırmacılar üzerinde yarattığı baskılar

dikkate alındığında etik dışı davranışların önlenmesinde yapılması gerekenler daha iyi anlaşılmaktadır.

Bilimsel sahtekarlığın önlenmesinde üç temel yaklaşımın önemli olduğu vurgulanmaktadır:

araştırmacıların eğitim ve öğretimi
araştırmacılar üzerindeki baskıların azaltılması
mali baskıların azaltılması.

İntihalin önlenmesi konusunda var olan uygulamalar dikkate alındığında işin hukuki boyutu, eğitim boyutu ve teknik boyut ortaya çıkmaktadır.

Hukuki Boyutu

Etik dışı davranışların ve intihalin önlenmesinde ülkeler yasal yaptırımlar uygulamaktadırlar. Bu yaptırımların toplum koşullarına ve gelişen iletişim teknolojisine bağlı olarak sık sık gözden geçirilerek yenilenmesi karşılaşılan sorunların çözümü açısından önemlidir.

TBMM Adalet Komisyonu tarafından Meclise sunulan temel ceza mevzuatına uyum öngören yasa tasarısı 07.11.2007 tarihinde benimsenmiştir. 2004 yılında hazırlanan 170 yasa maddesi üzerinde değişiklik getiren tasarı, 651 maddeden oluşmaktadır. Yasanın fikir ve sanat eserleri ile ilgili yeniliklerine göre başkasına ait esere kendi eseri olarak ad koyan kişi 6 aydan 2 yıla kadar hapis veya adli para cezasına mahkûm edilir. Bu suçu, dağıtarak veya yayımlayarak işleyenlere de

verilecek hapis cezasının üst sınırı 5 yıldır. Aynı yasaya göre bir eserden kaynak göstermeksizin alıntı yapanlara, 6 aydan 2 yıla kadar hapis cezası verilir. Hak sahibi kişilerin izni olmaksızın, aleni*(herkesin içinde yapılan, açık, ortada)*leşmemiş bir eserin içeriği hakkında kamuya açıklamada bulunan kişi 6 aya kadar hapis cezasına çarptırılır. Bir eserle ilgili olarak yetersiz, yanlış veya aldatıcı nitelikte kaynak gösteren kişiler de 6 ay kadar hapisle cezalandırılır (Temel Ceza Kanunu, 2004):

Ayrıca Türkiye'de akademik boyuttaki bilimsel hırsızlığa yönelik olarak

"Bir başkasının bilimsel eserinin veya çalışmasının tümünü veya bir kısmını kaynak belirtmeden kendi eseri gibi göstermek"

*Öğretim Üyeleri Disiplin Yönetmeliği'n*in 11/a-3 maddesi kapsamında üniversiteden uzaklaştırılma nedeni olarak belirtilmektedir (Yükseköğretim, 1982).

Eğitim Boyutu

Bilimsel çalışmalarda bir çok etik dışı uygulamanın eğitim eksikliğinden kaynaklandığı bilinmektedir. Bu durum yapılan yanlışın, yanlış olduğunun bilinmemesi nedeniyle tekrarlanmasına neden olmaktadır. Bu nedenle işin eğitim boyutu giderek daha ön plana çıkmaktadır. İntihalin başlangıç aşamasının öğrencilik yılları olduğu düşünüldüğünde bu eğitimin öğrencilik yıllarında verilmesinin gereği daha iyi anlaşılmaktadır. Bu konuda verilecek eğitimin prensipleri şu şekilde gruplandırılmaktadır.

HSYN - BY ESRAHUSEYIN



1. Eğitim kurumlarının mezuniyet öncesi ve sonrası dönemlerde öğrencilere etik kuralları öğretmesi, araştırma becerisi kazandırması, bu amaçla araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri, verilerin analizi ve yorumu, yayın yapma konusunda bilgilendirmesi

2. Araştırmacıların yeterli danışmanlık alabilmesinin sağlanması

3. Araştırma verilerinin incelemeye hazır, düzenli ve eksiksiz tutulmasının öğretilmesi

4. Veri analizleri ve istatistiksel hesaplar konusunda danışmanlık verilmesi, istatistik konusunda eğitim verilmesi

5. Yayın öncesi denetimin sağlanması, atıfların kontrolü

6. Araştırma verilerinin başka araştırmacılar tarafından kolaylıkla tekrarına ve denetimine olanak verecek şekilde sunulması konularında gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmalıdır.

Sadece üniversite eğitimi aşamasında değil, eğitimin her aşamasında öğrenciye araştırma becerisi kazandırılırken araştırma süreci ve uyulması gerekli kuralların öğretilmesi gerekmektedir. Bu eğitim ne kadar erken yaşta verilmeye başlanırsa bu davranışların alışkanlık haline gelmesi o kadar kolay olacaktır. Derslerde bu konunun ele alınıp verilen ödevlerin değerlendirilmesinde gerekli denetimin yapılması ve öğrencinin sadece içerikle ilgili olarak değil, alıntılar konusunda da geri bildirim alabilmesi davranışların pekişmesini kolaylaştıracaktır. Kütüphanelerin düzenleyeceği bilgi okur-yazarlığı programları bu açıdan önemlidir. Bu programlarda bilgiyi değerlendirme, sentezleme ve sunmanın öğrenilmesinin yanı sıra etik dışı davranışlar ve bunlara karşı uygulanan yaptırımların da ele alınması konuyla ilgili duyarlılığı artıracaktır.

Teknik boyutu: yazılımlar

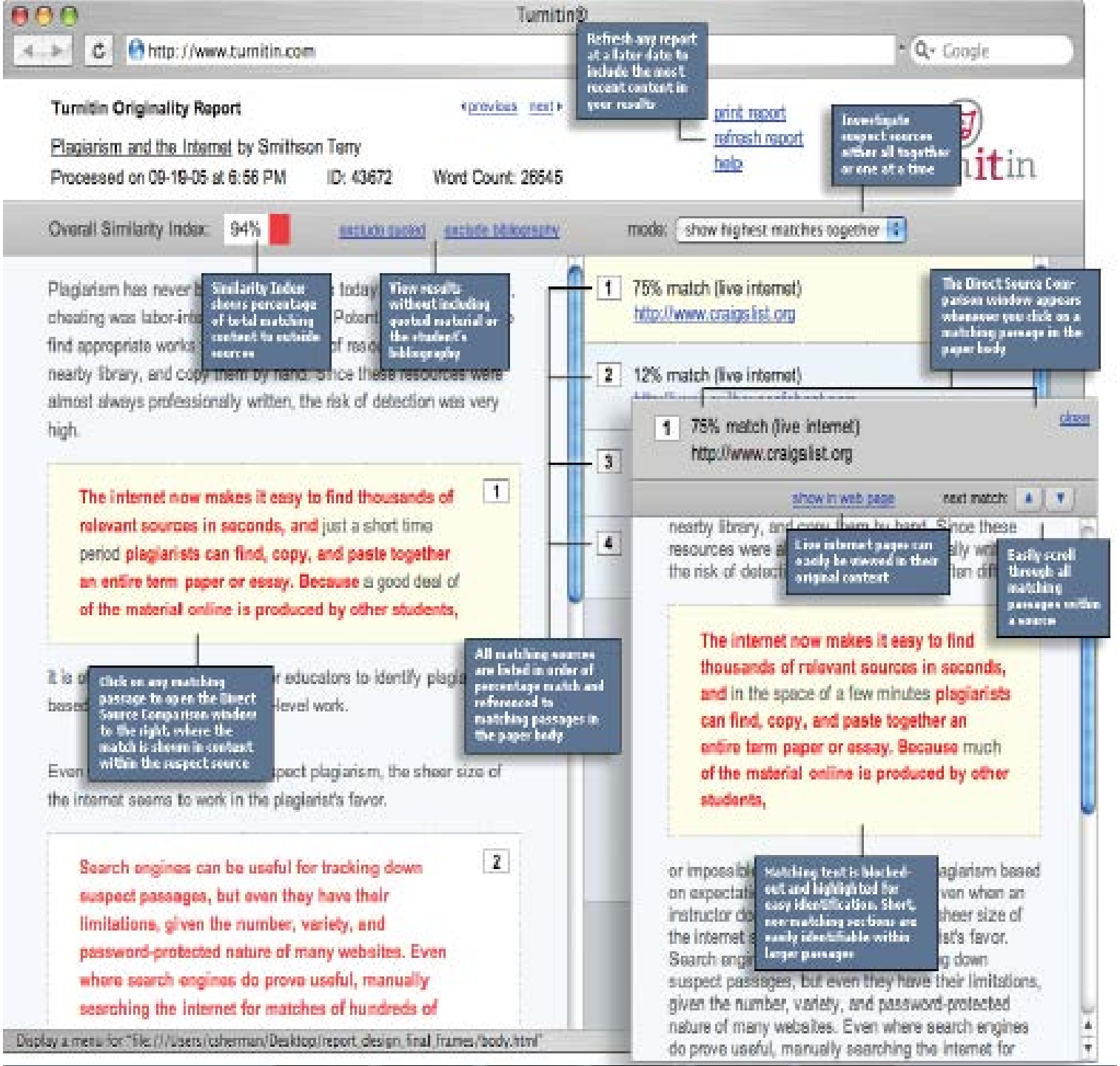
İnternet üzerinden intihalin ortaya çıkarılması konusunda pek çok web sitesinden bilgi bulunabileceği gibi, önlenmesi amacıyla hazırlanmış yazılımlar da vardır. Bunları şu şekilde sıralamak mümkündür.

- ArticleChecker: www.articlechecker.com
- CopyCatch: www.copycatchgold.com
- CopyCatch Gold http://copycatch.freeserve.co.uk
- CatchItFirst: http://www.catchitfi rst.com
- CodeMatch (incorporated in CodeSuite): www.ZeidmanConsulting.com ; CodeSuite.htm
- Copyscape: www.copyscape.com
- EVE Essay Verifi cation Engine http://canexus.com/eve/
- Glatt Plagiarism Sevices http://www.plagiarism.com
- Learning Center http://www.plagiarism.org
- iThenticate: http://www.ithenticate.comJplag ; www.jplag.de
- MyDropBox: www.mydropbox.com
- Plagiarism.com: www.plagiarism.com
- TurnItIn: www.turnitin.com
- WCopyFind: http://plagiarism.phsy.virginia.edu
- Word CHECK http://wordchecksystem.com

Bu yazılımlar içinde en fazla tanınanları WCopyFind ve Turnitin'dir. WcopyFind 2002 yılında Virginia Üniversitesi tarafından geliştirilmiş bir yazılımdır. En son versiyonu 2004 yılına aittir. Sistem word ve html dosyalarını tarayabilme, eğer "url"ler belirtilmiş ise bu bilgiler internet'ten dolaylı olarak izlenebilmektedir. Basit bir arayüze sahip olan sistem ücretsizdir, sayfasından indirilebilmektedir.

Turnitin ise web tabanlı ve ücretli bir programdır. Genelde üniversite kütüphaneleri bu programa abone olduktan sonra akademisyenlerin hizmetine sunulmaktadır. Turnitin, 50'den fazla ülkede kullanılmakta, 5 milyardan fazla sayfa, binlerce kitap ve makaleyi tarayabilmektedir. Bu özelliklerinden ötürü Turnitin 1996 yılından beri sisteme aktarılan öğrenci ödevleriyle intihalin saptanması konusunda en fazla kullanılan programlardan birisidir.

Turnitin'in kullanımı birkaç aşamadan oluşmaktadır. Öncelikle kullanacak kişinin sisteme kaydolması ve bir kullanıcı profili oluşturması gerekmektedir. Kullanacak kişi bir akademisyense dersin kodunu kullanarak bir sınıf açabilmekte ve öğrenci ödevlerini buraya aktarabilmektedir. Turnitin veri tabanına aktarılan bu yazıları veri tabanındaki 5 milyardan fazla sayfa, binlerce kitap, makale ve öğrenci ödevleriyle eşleştirerek sonucu bir rapor halinde kullanıcıya sunulmaktadır, sonuç rapor resimde verilmiştir (http://www.ipfw.edu/celt/assets/images/StevesImages/turnitin.jpg).


Turnitin®
http://www.turnitin.com
Google
Turnitin Originality Report
previous next
print report
refresh report
help
Plagiarism and the Internet by Smithson Terry
Processed on 09-19-05 at 6:56 PM ID: 43672 Word Count: 26545
Overall Similarity Index: 94%
exclude quoted
exclude bibliography
mode: show highest matches together
1 75% match (live internet)
http://www.craigslist.org
2 12% match (live internet)
3
4
The internet now makes it easy to find thousands of relevant sources in seconds, and just a short time period plagiarists can find, copy, and paste together an entire term paper or essay. Because a good deal of of the material online is produced by other students,
Search engines can be useful for tracking down suspect passages, but even they have their limitations, given the number, variety, and password-protected nature of many websites. Even where search engines do prove useful, manually searching the internet for matches of hundreds of
Refresh any report at a later date to include the most recent content in your results
Investigate suspect sources either all together or one at a time
Similarity Index shows percentage of total matching content to outside sources
View results without including quoted material or the student's bibliography
The Direct Source Comparison window appears whenever you click on a matching passage in the paper body
Live internet pages can easily be viewed in their original context
Easily scroll through all matching passages within a source
All matching sources are listed in order of percentage match and referenced to matching passages in the paper body
Click on any matching passage to open the Direct Source Comparison window to the right, where the match is shown in context within the suspect source
Matching text is blocked-out and highlighted for easy identification. Short, non-matching sections are easily identifiable within larger passages
Display a menu for "file:///Users/cshernan/Desktop/report_design_final_frames/body.html"

İ.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 03/02/2016 tarih ve 43695 sayılı yazısı uyarınca, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın başlangıcından (08/02/2016) itibaren, öğrencilerimizin tezleri teslimden önce tez tarama işleminden (TURNITIN Programı ile benzerlik taraması) geçecektir. Bu işlemin yapılması için, Anabilim Dalımızda Doç. Dr. Z. Funda Bostancı Güver ve Öğr. Üyesi Dr. Sinan Aliş görevlendirilmiştir.

Teknik boyutu: kütüphanecinin Rolü

Kütüphanecilerin rolleri değişen bilgi ortamlarının da etkisiyle daha çok eğitime ağırlık verecek şekilde yeniden yapılanmaktadır. Bilimsel etik, etik dışı davranışlar ve intihal konusunda verilecek eğitimin kimler tarafından nasıl düzenlenmesi gerektiği düşünüldüğünde kütüphanecilerin bu konuda üstlenmeleri gereken sorumluluk daha iyi anlaşılmaktadır.

Kütüphanecilerin kampus sınırlarıyla çizilmiş olan rollerinin giderek değiştiği, öğrencilerin bilgiye erişim ve kullanımında etik kurallara uyabilmeleri için kütüphanecilerin var olan sorumlulukları içine bu konuyla ilgili bilgilendirme faaliyetlerini de dahil etmeleri gerektiği vurgulanmaktadır. Üniversite kütüphanecilerinin bilgi okur-yazarlığı konusunda fakültelerle ortak bir çalışma içine girerek eğitimci rolü üstlenmesi, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı çerçevesinde yeni fırsatların yaratılması, yeni öğrenciler için seminerler düzenlenmesi, fakültelerin öğrencilerin yaptığı intihal konusunda bilgilendirilmesi, kullanıcıların var olan yazılımlardan ve web sitelerinden haberdar edilmesi, veri tabanlarının etik kullanımı konusunda kullanıcıları bilgilendirmesi gerekmektedir. Bu bilgilendirmenin yapılabilmesi için öncelikle kütüphanecilerin konuyla ilgilenmeleri ve kendilerini bu konuda eğitmeleri gerekmektedir.

Öğrencilerin bilgiyi yasal ve etik bir biçimde kullanmaları için rehberliğe ihtiyaçlarının olduğu açıktır. Bu konuda kütüphanecilerin öğrencileri intihal, bibliyografik yazılımlar ve atıf verme; akademisyenleri ise intihalin ortaya çıkarılması için kullanılan veri tabanlarından, yazılımlardan ve web sitelerinden haberdar etmeleri gerekmektedir. Öğrencilere verilecek eğitim seminerleri ile konuyla ilgili standartların öğretilmesi intihalin önlenmesi konusunda önemli bir adımdır. Ayrıca literatürde açıklamalı bibliyografyaların öğrenciler için kaynaklara aşina olmada önemli olduğu ifade edilmektedir.

Kütüphanecilerin intihal konusunda üstlenmeleri gereken altı rol:

kaynakların tanıtımı
yayın tarama
yazı hazırlama
atıf verme
derslerin yapılandırılması
intihal ve intihalin saptanmasına ilişkin yazılımların tanıtımı

olup bu konuda verilecek eğitimin çok yönlülüğüne dikkat edilmelidir.

Kütüphanecilerin hazırladıkları kullanıcı eğitimi programları genelde kaynakların tanıtımı, yayın tarama ve rapor hazırlama gibi konuları içermektedir. Bu konular içine bilimsel etik, mülkiyet hakları, atıf verme ve intihal konularını dahil etmek, kullanıcıların bu konuda bilgilendirilmesi ve bilmeden yapılan hataların önüne geçilmesi açısından önemlidir.

Değerli Hocalarımız, 22.01.2018

Kurumsal aboneliğimiz olan beş veritabanı 2018 yılı itibarıyla içerikleri genişletilerek TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL tarafından Ulusal Lisans Anlaşması kapsamına alınmıştır. 2018-2020 yıllarını kapsayan anlaşmalar çerçevesinde bütün üniversitelerin erişimine açılmıştır. Bu kapsamda erişime açık olan veritabanı sayısı onbeştir. EKUAL projesi ile bilgileri ve yeni eklenen abonelerle ilgili detayları bilgilerinize sunar, iyi çalışmalar dileriz.

ULAKBİM'e katkılarından dolayı teşekkür ederiz.
Saygı ve sevgilerimizle,
İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL PROJESi (okunması önerilen)

2006 yılında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından başlatılan EKUAL Projesi ile alanında otorite ve etki değeri yüksek e-bilgi kaynakları için ulusal lisans anlaşmaları yapılarak ülkemizdeki ve KKTC'deki üniversitelerin erişimine sunulmaktadır.

Proje 2006 yılından itibaren kesintisiz yürütülmekte olup, bütçe uygunluğu dahilinde yeni aboneliklere de yer verilerek, araştırmacılar arasında bilimsel bilgiye erişimde fırsat eşitliği yaratılmaya çalışılmaktadır.

TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Türkiye'deki akademik ve bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla elektronik bilgi hizmetleri sunarak yüksek oranda ve kalitede akademik bilgi kullanımını teşvik etmektedir.

TÜBİTAK ULAKBİM bu doğrultuda Türkiye'deki akademik camianın yoğun talebini de göz önüne alarak dünya çapında önde gelen uluslararası yayınevleri ve alanında uzman dernek yayınevlerinin yüksek kaliteli içeriklerini sunmakta olan veri tabanlarını EKUAL kapsamına dahil ederek 2018-2020 yıllarını kapsayacak şekilde Ulusal Lisans anlaşması imzalayarak üyelerin erişimine sunmuştur.

2018 Yılı Yeni EKUAL Abonelikleri

JSTOR Archive Journal Content (22 unique package) (2018-2020)
Erişim adresi: http://www.jstor.org/

ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (2018-2020)
Erişim adresi: https://search.proquest.com/pqdtglobal/
Yardım Dokümanı: https://proquest.libguides.com/pqdttr

Wiley Online Library (2018-2020)
Erişim adresi : http://onlinelibrary.wiley.com/ veya dergi bazında http://onlinelibrary.wiley.com/browse/publications?type=journal&activeLetter=

Nature Journals All (44 Nature dergisi) + Academic Journals All (41 dergi) + PMJ All (48 dergi) + Nature Methods + Nature Protocols (2018-2019)
Nature Journals All : https://www.nature.com/
Palgrave Macmillan Journals : https://link.springer.com/
Academic Journals : https://www.nature.com/

Turnitin Originality Check (2018-2020)

VERİTABANLARI İLE İLGİLİ BİLGİLER

JSTOR veri tabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı 3904 dergiye erişim sağlanabilmektedir.
Erişim adresi: http://www.jstor.org/

Erişim sağlanan koleksiyonlar

Arts & Sciences I	Arts & Sciences XII
Arts & Sciences II	Arts & Sciences XIII
Arts & Sciences III	Arts & Sciences XIV
Arts & Sciences IV	Arts & Sciences XV
Arts & Sciences V	Life Sciences
Arts & Sciences VI	Business IV
Arts & Sciences VII	Ecology & Botany II
Arts & Sciences VIII	Ireland Collection
Arts & Sciences IX	Jewish Studies Collection
Arts & Sciences X	Hebrew Journals Collection
Arts & Sciences XI	Sustainability Collection

İlgili koleksiyonlar içerisinde aşağıdaki özel konu paketlerine de erişim sağlanabilecektir.

Asia	
Biological Sciences	*Health & General Sciences*
Business & Economics	*Iberoamerica*
Business I	*Language & Literature*
Business II	*Mathematics & Statistics*
Business III	*Music*
Ecology & Botany I	*Music Legacy*

Nature + Nature Methods + **Nature Protocols** (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim sağlanacaktır. Abonelik yılı ve bir önceki yıla sürekli erişim hakkı olacaktır.

Palgrave Macmillan Journals (47 dergi): 1997'den günümüze erişim sağlanacaktır. Abonelik yıllarına sürekli erişim hakkı olacaktır.

Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim sağlanacaktır. Abonelik yıllarına sürekli erişim hakkı olacaktır.

Tanıtıcı Bilgi:

Nature dergisi 1869 yılında yayınlanmış, multi-disipliner alanda en önde gelen, haftalık, uluslararası bilimsel bir dergidir ve **''Nature Journals All ''** Dergi Koleksiyonu'nun merkezinde yer almaktadır.

Nature Journals All Dergi Koleksiyonu klinik bilimler, fizik bilimleri ve yaşam bilimleri alanında, isminde ''Nature'' ibaresi geçen diğer yayınlar ile genişlemiş ve toplamda 46 dergiye ulaşmıştır. Nature Protocols ve Nature Methods yayınları da bu grupta yer almaktadır.

Nature Journals Dünya'nın en yüksek etki faktörüne sahip dergi paketidir. Abonelik ile birlikte 2007 yılına kadar geriye dönük erişim sağlanır. Abonelik yapılan yıla ve bir önceki yıla arşiv haklarıyla beraber erişim verilir.

Erişim Nature.Com web sitesi üzerinden sağlanmaktadır.

Nature Dergi Grubu tarafından isminde ''Nature'' ibaresi geçmeyen ve bir paralel segmentte yayın hayatına devam eden **''Academic Journals All''** koleksiyonu oluşturulmuştur. Klinik bilimler, fizik bilimleri ve yaşam bilimleri alanında toplamda 40 dergi içermektedir. Bu koleksiyon, bir çok önde gelen akademik dernek/kuruluş ortaklıkları ile beraber yönetilmekte ve genişlemektedir. Abonelik ile birlikte 1997 yılına kadar geriye dönük erişim verilir. Abonelik yapılan yıla ait arşiv hakları sağlanır. Erişim Nature.Com web sitesi üzerinden sağlanmaktadır.

Palgrave Macmillan Dergileri, Nature Dergi Grubu'nun ''PMJ All'' dergi paketini oluşturmaktadır. İktisat, ekonomi, finans, sosyal bilimler, hukuk, yönetim bilimleri, filozofi ve hukuk alanlarında yayın yapan 47 dergiden oluşmaktadır. 1997 yılına kadar geriye dönük erişim sağlanmaktadır.

Abonelik yapılan yıla ait arşiv hakları sağlanır. Erişim SpringerLink platformu üzerinden sağlanmaktadır.

PQT Global FT (ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text) Veri Tabanı Hakkında:

Sahip olduğu 4 milyondan fazla tez ile, ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT) dünyadaki en geniş kapsamlı tez veri tabanıdır. Her geçen gün artan küresel üniversite ortakları ağı vasıtasıyla, yılda 120.000'den fazla yeni tez platforma eklenmektedir.

Amerikan Kongre Kütüphanesi resmi tez deposu olan PQDT, başka herhangi bir biçimde yayınlanmamış önemli birincil araştırmalara erişim sunar.

Araştırmacılar, 2015 Charleston Danışman Okuyucuların Seçimi Ödülleri'nde En İyi Arayüz ödülü alan PQDT platformundan ihtiyaç duyabilecekleri her disiplinde yayımlanan master ve doktora tezlerine erişebilirler. Kullanıcıların ara yüzü Türkçe olarak kullanması mümkündür.

18. yüzyıla kadar uzanan bu veri tabanı, 1861'de kabul edilen ilk ABD tezinin yanı sıra, 17. yüzyıla kadar uzanan Avrupa tezlerinden son dönem güncel tezlere kadar kapsamlı bibliyografik atıflar da içermektedir.
Ayrıca kullanıcılar ve üniversiteler yayımlanan tezleri dilerlerse, ETD (Electronic Theses and Dissertations) platformuna yükleyip, onay sürecinden geçtikten sonra, çalışmaların tüm dünyada görünür olmasını sağlayabilmektedir.

Wiley Online Library 1997'den günümüze yaklaşık **1.485 dergiye** ve yaklaşık **125 açık erişim** dergiye tam metin erişim imkanı vermektedir.

Wiley dergileri hakkında:

- 1.214 Wiley dergisinin etki değeri bulunmaktadır ve bu dergiler 2016 yılında Journals Citation
- Report'ta (JCR) indekslenmiştir.
- 363 Wiley dergisi kendi alanında en iyi ilk 10 dergi arasındadır.
- 26 Wiley dergisi 2016 yılında en başarılı dergi sıralamasında 1. sıraya yükselmiştir.
- 142,006 Wiley makalesi 2016 yılında JCR'de indekslenmiştir.
- 784 derginin 2016 yılında etki değeri artmıştır.
- Wiley makalelerine 6,678,048 atıf yapılmıstır, bu da JCRdeki atıfların %12'sinin Wiley makalelerinden geldiğini göstermektedir.
- Wiley makaleleri 34 alanda en çok paylaşılan makalelerdir.

- CA- A Cancer Journal for Clinicians dergisinin etki değeri 187.04'tür ve JCR'de etki değeri en yüksek dergidir. Bu dergi ANKOS dergi paketi içinde yer almaktadır.

Wiley Online Library araştırma alanları:

Kimya	Mühendislik
İşletme, ekonomi, finans, istatistik	Tarım, Akvakültür ve Gıda Bilimi
Tıp	Mimarlık ve Planlama
Yaşam Bilimleri	Sanat ve Uygulamalı Sanatlar
Matematik	Biyoloji
Veterinerlik	Biyoteknoloji, Biyokimya & Biyofizik
Diş Hekimliği	Hücre ve Moleküler Biyoloji
Polimer ve Materyal Bilimleri	Bilgisayar Bilimi ve Bilişim Teknolojisi
Eczacılık	Genetik
Fizik ve Astromi	Coğrafya & Keşifler
Psikoloji	Tarih
Eğitim Bilimleri	Arkeoloji

Kestirmeden Bilimci Olmak

(okunması önerilen)

Olmayan cihazlarla, hayalet hastalarla araştırma yapmanın, saygın kitaplardan kaynak göstermeden aşırmanın inceliklerini bilimci adayları öğrenmeli. Hazır “yapılmışı” varken “bilim yapmaya uğraşmanın” hiç gereği yok.

Yüksek sayıda makalelerin sırrı

(okunması önerilen)

Türk bilim camiasının 2010 yılında en çok yayın yaptığı ilk 10 bilimsel derginin analizine göre, toplam 21.529 makalenin %10'unun çok düşük düzeyde ve üstelik para ile ödenen dergilerde yayımlandı.

Turkish physicists face accusations of plagiarism

(okunması önerilen)

449008bNature Plagiarism.pdf
449008bNature Plagiarism_aciklama.pdf

(Ziyaretler)

Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8044&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0

Etik Davranış İlkeleri

http://personel.istanbul.edu.tr/?page_id=6510

astrophysics data system (**uygulama ödevi**)

https://ui.adsabs.harvard.edu